

汕头三江科技职业技术学校 教育质量年度报告(2024 年度)

根据《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告(2024 年度)编制、发布和报送工作的通知》文件的要求,学校通过认真回顾与梳理,总结提炼学校教育教学改革和学生德育等工作经验,分析存在的困难和问题并提出改进措施和办法,进而形成本报告。

一、基本情况

1.1 学校概况

(1) 校名: 汕头三江科技职业技术学校

(2) 办学性质: 普通中等职业学校

(3) 校园面积: 占地面积 220000.73 平方米,比 2023 年度增加 76325.03 平方米;建筑面积 133340.58 平方米,比 2023 年度增加 48100.58 平方米。

(4) 资产情况: 教学设备 4050 台(套),比 2023 年度增加 200 台(套)。其中:学生电脑 760 台,比 2023 年度增加 200 台;教师电脑 50 台,比 2023 年增加 10 台。

1.2 学生情况

(1) 招生规模: 招生人数 1729 人,顺利完成招生任务。

(2) 在校生规模: 在校生共 4181 人,比 2023 年度增加 586 人。其中:全日制一年级 1729 人;全日制二年级 1349 人;全日

制三年级 1103 人。

(3) 毕业生规模：2024 年应届毕业生 1063 人，比 2023 年度增加 82 人。

(4) 学生结构：所有在校生均为初中毕业起点的全日制、三年制中职学历教育学生。

(5) 巩固率：98.4%

(6) 培训规模：1028 人次，比 2023 年增加 42 人次。

1.3 教师队伍：

(1) 生师比：19:1。

(2) “双师型”教师比例：54.7%，比 2023 年下降 8.3%。

(3) 企业兼职教师比例：45.5%，比 2023 年下降 10.3%。

(4) 专任教师本科以上学历比例：91.7%，比 2023 年度上升 1.1%。

(5) 专任教师硕士以上学历比例：8.3%，比 2023 年度下降 1.1%。

(6) 专任教师高级职称教师比例：20%，比 2023 年度下降 2.4%。

1.4 设施设备：

(1) 教学仪器设备总值：6704.12 万元，比 2023 年度增加 2869.52 万元。

(2) 生均教学仪器设备值：16007.9 万元。

(3) 生均实训实习工位数：1 个，与 2023 年度持平。

(4) 生均图书（含电子图书）：72 册。

二. 人才培养

2.1 立德树人

学校在过去的一学年中，以“立德树人”为根本任务，围绕“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的目标，深入贯彻先成人，后成才的育人宗旨。通过一系列扎实有效的德育活动和社会实践活动，不仅提升了学生的道德素养与社会责任感，还促进了他们职业技能的成长和个人综合能力的提高。未来，学校将继续坚持这一教育理念，不断创新工作思路和方法，努力为国家和社会培养更多德才兼备的应用型人才。

2.2 专业动态调整

(1) 专业结构调整：根据毕业生就业方向、就业行业和就业岗位要求不断调整、优化专业结构。学校今年开设下列 20 个专业：播音与主持；航空服务；互联网金融网页设计（金融事务）；IT 电子商务；动漫与游戏制作；会计事务；计算机多媒体；计算机应用；市场营销（网络连锁营销方向）；汽车运用与维修；建筑装饰技术（室内外装修设计与绘图方向）；中餐烹饪（潮菜烹调方向、面点制作方向）；服装设计与工艺；界面设计与制作；数字音乐制作；幼儿保育；动漫与游戏设计；新能源汽车运用与

维修；中西面点；直播电商服务。这些专业普遍得到学生和社会的认可，其招生情况良好，毕业生更是深受用人单位青睐，大多处于供不应求的状况。为了进一步适应市场需求，学校将继续密切关注就业市场的变化，及时对专业结构进行微调，确保专业设置与市场需求保持高度一致。

(2) 人才培养方案调整：通过校企合作不断调整、优化人才培养方案。例如：“中西面点”专业，我们采纳企业专家的意见，进一步强化学生面点制作工艺、面点创新与设计等核心课程的教学与实践。“电子商务”专业，学校在积极采纳企业专家意见的基础上，逐步增设了电子商务运营管理、数据分析与挖掘、商品图片拍摄与处理等关键教学内容，旨在确保学生的知识和技能能够紧密贴合社会需求。接下来学校将继续深化校企合作，不断创新人才培养方案，努力培养出更多具有创新精神和实践能力的高素质人才。同时，学校也将密切关注行业动态和技术发展趋势，及时调整教学内容和教学方法，确保人才培养质量与社会需求保持同步。

2.3 教育教学改革

(1) 公共基础课改革：继续贯彻执行上级关于公共基础课改革的精神，实行公共基础课既为学生继续升学打基础，又为专业基础课服务的改革方案。

(2) 专业设置改革：持续推行专业设置紧密结合我省经济建

设对技能型人才需求实际的改革方案。

(3) 师资队伍建设：不断改进以新教师职业导师制为主线的师资队伍建设方案。

(4) 课程建设：继续聘请企业管理骨干、技术骨干和校内、校外教师，组成课程建设专家组，落实校企合作调整、优化课程建设方案。

(5) 人才培养模式改革：继续推行企业专家参与专业课程成绩评定方案。

(6) 信息化教学：在去年基础上，进一步做好以下工作：教室全部配备多媒体教学设备；各专业积极引进数字化教学软件；校园网具有一定的教学功能。

(7) 实训基地建设：在去年基础上，进一步做好以下工作：校内实训基地确保生均 1 个实训实习工位；校外实训基地确保学生专业实习、认识实习、跟岗实习和岗位实习时均生 1 个实训实习工位。

(8) 教学资源建设：继续建设完善学校课件库、教学视频库和电子图书量，满足教学需求。

(9) 教材选用：以教学大纲为依据，选用正规出版社编辑出版的最新版本教材。

2.4 教师培养培训

(1) 教师培养：聘请教师职业导师 30 人，为全校青年教师

配备职业导师。青年教师在职业导师的指导下，不断增长才干、提升能力、完善自我，为建设一支政治坚定、业务精湛、作风过硬、学生满意、学生家长满意、用人单位满意的教师队伍奠定坚实基础。

(2) 教师培训：本年度开展教师培训（含线上培训）986人次。

2.5 德育工作情况

(1) 德育课实施情况：按照德育教学大纲开展德育课程教学；每周一次主题班会，对学生进行感恩、国防、爱国、法制、安全、就业等教育。

(2) 校园文化建设：持续开展动漫节系列活动、校园十佳歌手比赛、元旦文艺晚会、校园文化节、职业教育周展示、交通志愿者、创建文明城市志愿者等活动。

(3) 文明风采活动开展情况：持续开展文明班级、文明教室、文明宿舍等评比活动。

(4) 社团活动：在老师指导下，学校成立计算机协会、动漫协会、3D打印兴趣组、舞蹈社团、烹饪社团、汽修协会、新媒体社团等社团组织，并开展经常性活动。

(5) 团组织、学生会建设及活动：学校团委和学生会经常组织学生开展文体活动和思想教育活动，并协助老师开展校园秩序维护与检查、校园卫生维护与检查、宿舍巡查等工作。

2.6 学生发展

2.6.1 学生素质

- (1) 思想政治合格率 100%，与 2023 年度持平。
- (2) 文化课合格率 97.8%，比 2023 年度上升 0.3%。
- (3) 专业技能合格率 97.6%，比 2023 年度上升 0.1%。
- (4) 体质测评合格率 95.4%，比 2023 年度上升 1.2%。
- (5) 毕业率：100%，与 2023 年度持平。

2.6.2 在校生体验

- (1) 理论学习满意度：93.7%，比 2023 年度上升 0.2%。
- (2) 专业学习满意度：93.1%，比 2023 年度上升 0.7%。。
- (3) 实习实训满意度：93%，比 2023 年度上升 1%。
- (4) 校园文化与社团活动满意度：98.2%，比 2023 年度上升 2.2%。
- (5) 生活满意度：95.1%，比 2023 年度上升 1.1%。
- (6) 毕业生对学校满意度：98.89%，比 2023 年度下降 0.14%。

2.6.3 资助情况

- (1) 免学费落实情况：按政策要求 100%落实，与 2023 年度持平。
- (2) 助学金落实情况：按政策要求 100%落实，与 2023 年度持平。
- (3) 学校对学生的资助情况：按政策要求 100%落实，与 2023

年度持平。

2.6.4 就业质量

(1) 各专业就业率：

播音与主持就业率：98.2%

航空服务就业率：97.3%

互联网金融网页设计就业率：94.8%

IT 电子商务就业率：99.1%

幼儿保育就业率：99%

动漫与游戏设计就业率：98.6%

动漫与游戏制作就业率：98.2%

会计事务就业率：97.5%

数字音乐制作就业率：97.8%

数字媒体技术应用就业率：97.8%

界面设计与制作就业率：97.2%

计算机应用就业率：98.2%

汽车运用与维修就业率：97.6%

建筑装饰技术就业率：96.7%

中餐烹饪就业率：97.5%

服装设计与工艺就业率：98.2%

通信系统工程安装与维修就业率：98%

平均就业率：98%，比 2023 年下降 0.4%。

(2) 对口就业率：92.5%，比 2023 年度上升 3.5%。

(3) 初次就业起薪（平均值）：3000 元/月，与 2023 年度持平。

(4) 升入高等教育比例：6.3%，比 2023 年度上升 5.1%。

2.6.5 职业发展

(1) 毕业生具备良好的学习能力。例如：到各大银行、中国电信、国内各机场地勤等单位就业的毕业生，普遍能够通过自学、学历提升、单位培训等渠道，提高知识与技能水平，并逐步晋升为单位骨干。

(2) 毕业生具备良好的岗位适应能力。例如：到高端幼儿园、航空公司等单位就业的毕业生，因其普遍具有良好的岗位适应能力而受到就业单位好评。

(3) 毕业生具备良好的岗位迁移能力。例如：到地铁、深圳中通公司等单位就业的毕业生，普遍具备良好的岗位迁移能力。

(4) 毕业生具备良好的创新创业能力。

2.7 相关案例

【案例 2-7-1】别样的思政教育-走新亦走心

为全面构建全员全过程全方位育人格局，教育引导中职生厚植爱党爱国情怀、涵养进取品格，激发全校师生的爱国热情和使命担当，汕头三江科技职业技术学校持续组织创新开展“国旗下的思政课”主题教育活动，国旗下的思政课是我校大思政课建设

的一部分，把课堂“搬”到国旗下，将每周一升旗仪式、国旗下讲话、颁奖活动等融合为一体，从时代发展、历史文化、精神传承等多角度讲解，或引经据典、或结合身边故事，让思政教育走“新”又走心。该校开展“每周15分钟思政课”新模式，以晨会、广播站、网络+等多种载体，采用室外或室内等方式落实思政教育。现如今该校已举办国旗下主题演讲逾近百场。国旗下的主题演讲以不同于课堂思政课的形式，教育引导学生在厚植爱国主义情怀，把爱国心，报国情，强国志，自觉融入到青春奋斗的砥砺前行拼搏中，使学生更好地了解国情、理解社会、认识自我，从而更好地适应社会发展的需要。



图片 2-7-1 国旗下思政课

【案例 2-7-2】多彩社团 绽放艺彩

在过去的一年里，学校的多彩社团如同一幅幅绚丽的画卷，为校园生活增添了无限生机与活力。每个社团都以其独特的魅力，吸引着来自不同年级、不同兴趣的学生，共同编织着青春的梦想。汕头三江科技职业技术学校共有 20 余个社团，涵盖了文学、艺术、科技、体育等多个领域。各社团在成立之初就明确了发展方向和目标，积极组织开展各类活动，为广大同学提供了展示才华、锻炼能力的平台。无论是动漫协会的 Cosplay 盛宴，还是羽毛球社的激烈对战；从音乐社的悠扬旋律，到烘焙社的甜蜜烘焙；从舞蹈协会的翩翩起舞，到舞狮社的雄壮表演，每一个社团都以其独特的魅力吸引着同学们的参与。总之，多彩社团如同一颗颗璀璨的明珠，点亮了校园活力之光。在未来的日子里，学校将以更加饱满的热情和更加务实的作风，继续推动社团工作迈上新台阶，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。



图 2-7-2-1-动漫协会的 Cosplay 展演



图 2-7-2-2-羽毛球社团开展校级竞赛活动



图 2-7-2-3-音乐社团开展活动剪影



图 2-7-2-4-舞蹈社团开展活动剪影



图 2-7-2-5-舞蹈社团开展活动剪影

【案例 2-7-3】着力培养优秀“粤菜师傅”

在接下来的二年里，学校将继续全力实施广东省“粤菜师傅”工程的各项要求，着重于“强化基础建设，优化场地布局、升级设施设备、完善师资团队”等方面。我们的目标是建立起一系列功能完备的校内实训空间，涵盖刀工练习、火候掌握（鼎功）、

传统烹饪、烘焙技艺以及综合技能提升等多个领域。与此同时，学校将密切关注餐饮行业的最新动态，不断调整并丰富实习教室的教学内容。这包括强化鲜活食材的初步处理能力、深化食品雕刻的基本技巧，以及探索并传授最新的烹调方法与技艺。通过这些举措，我们旨在为社会源源不断地输送一批批既具备扎实粤菜烹饪技能，又拥有出色就业与创业能力的“粤菜师傅”。



图片 2-7-3. 中餐烹饪与营养膳食专业学生苦练基本功

【案例 2-7-4】“舞”彩缤纷，成绩斐然

在过去的一学年里，舞蹈社团以其丰富多彩的活动内容和显著的成效，成为校园中一道亮丽的风景线。社团成员们以极高的热情和积极性投入到每一次的训练中，他们不怕辛苦，认真钻研每一个舞蹈动作和技巧，通过坚持不懈的努力，舞蹈水平得到了

显著的提升。社团不仅注重成员们的舞蹈技能培养，还为他们提供了广阔的展示平台。无论是校内的文艺汇演，还是代表学校外出参加比赛，同学们都能自信满满地站在舞台上，用优美的舞姿诠释着舞蹈的魅力，赢得了观众的一致好评和阵阵掌声。在2023年12月23日，舞蹈社团参加了由广东教育厅主办的2023年广东省第二届中小学校园大课间啦啦操交流展示活动，并荣获了“团体总分三等奖”的佳绩。这一荣誉不仅是对社团成员们辛勤付出的肯定，更是对学校舞蹈教育成果的认可。更重要的是学校在汕头市中职组中是唯一一支进入省赛并获奖的队伍，这一成就无疑为学校增添了光彩。





图片 2-7-4. 舞蹈社团开展活动剪影

三. 文化传承

3.1 传承红色基因。我校非常重视红色基因在学校教育教学工作中渗透、融合，定期开展红色经典歌曲进校园活动，不仅将教唱、学唱、传唱红色经典歌曲融入音乐课等相关课程中，还引导各班在“每周一歌”等活动传唱红色经典歌曲，形成了班级有歌声、人人唱红歌的良好氛围，从而引导师生深情回顾党的奋斗历程，热情讴歌祖国的辉煌成就，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

3.2 开展系统的中华优秀传统文化教育和感恩教育。中华优秀传统文化教育和感恩教育注重培养人们的道德品质有助于促进社会和谐、人际关系良好。通过教育，使学生更好地了解和传承中华优秀传统文化遗产，并学会尊重和回报他人。

3.3 相关案例

【案例 3-3-1】追寻革命足迹，传承红色基因

学校特别注重红色教育，为了让学生在实践中深刻理解红军的革命精神，业余时间会组织学生参观本地红色革命基地，旨在

通过丰富的教育形式，让红色文化与课堂深度融合发展，以“红色引擎”为教育蓄势赋能，让学生在行走中学习，在学习中成长。



图 3-3-1-学生参观红色革命基地

【案例 3-3-2】弘扬中华优秀传统文化，深探节日节气之韵

为了深入挖掘和弘扬中华优秀传统文化的精髓，加深学生对我国传统节日及节气文化的理解和感受，学校精心策划并举办了一系列以“我们的节日”为主题的庆祝活动，涵盖了端午节、冬至、重阳节等多个重要节日。





图 3-3-2-1 端午节开展活动剪影



图 3-3-2-2 冬至开展活动剪影



图 3-3-2-3 重阳节开展活动剪影

【案例 3-3-3】感恩之心，温暖节日

为培养学生们的感恩之心，在三八妇女节、母亲节及父亲节期间，学校举办了一系列感恩活动。三八妇女节活动中，学生代表在告白墙上告白了不起的她，并以花和舞蹈之名，致敬最美的老师们。父亲节活动中，亲手制作贺卡、制作烘焙糕点，表达对父母及长辈的敬爱与感激。这些活动不仅让学生们学会了感恩，还增进了师生间、家庭成员间的情感交流，营造了温馨和谐的校园氛围。



图 3-3-3-1 三八妇女节开展活动剪影



图 3-3-3-2 父亲节开展活动剪影



图 3-3-3-3 母亲节开展活动剪影

【案例 3-3-4】英歌舞韵动校园，传统文化绽新彩

为提升学生对非遗文化的保护意识，学校舞蹈社团引入了潮汕英歌舞。英歌舞是潮汕地区的民间舞蹈，舞姿豪迈，节奏感强，体现了“力”与“势”的艺术美。学校将英歌舞纳入社团课程，学生不仅学习基本技巧和表演方法，还深入了解其历史和文化背

景，增强了对传统文化的理解和认同。此外，学校定期举办英歌舞表演活动，展示学生的学习成果和学校的特色校园文化。这一举措不仅成功打造了具有地方特色的校园文化，还让学生更加深入地了解传统文化的魅力，增强了文化自信，乐意成为传承传统文化的新青年。英歌舞展示深受学生喜爱，非遗文化在校园内得到传承活化，同时培养了学生的爱国主义精神和良好道德品质。



图 3-3-4-1 在校园定期举办英歌舞表演活动



图 3-3-4-2 英歌舞社团学生参加团市委、市文明办、市文化广电旅游体育局、市青联、市少工委联合举办“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”2023 年汕头市社区文化节暨青少年文艺演出活动。



图 3-3-4-3 英歌舞社团 2024 年 5 月 17 日参加 2024 年汕头市社区文化节暨青少年文艺演出

四. 服务贡献

4.1 技术技能人才培养

通过实施专业教学计划，培养合格的技术技能人才。2024 年度用人单位满意度为 100%，与 2023 年度持平。

4.2 社会服务

(1) 培训服务：学校教师多次为企业培训员工，深化校企合作。同时，深入基层开展退役军人短期培训。

(2) 技术服务：学校多名教师参加汕头市动漫协会，并为该协会提供一定的技术支持；烹调专业教师与合作企业共同研制潮菜新品；服装专业老师与合作企业共同开发服装新产品。

4.3 对口支援

学校正积极与有关部门联系，寻找如何尽量发挥学校办学优势，从招生、教学、管理和就业等方面帮扶一所绩效不佳的中职学校。

4.4 相关案例

【案例 4-4-1】面向社会开展多形式培训服务

为贯彻落实国家关于利用职业院校资源广泛开展职工教育培训和退役士兵培训的精神，学校以校企合作为纽带，继续开展电气、服装、计算机等岗位技能培训或专业技能提升培训；与地方退役军人事务管理部门沟通协作，开展退役军人适应性等短期培训。形式多样的对外培训，为推进全体劳动者接受职业教育和培训，服务全民学习、终身学习，推进学习型社会建设做出积极贡献。



图片 4-4-1. 开展退役军人适应性等短期培训

【案例 4-4-2】文明交通齐上阵，继续全力守护学生“安全路”

为了保证学生上学、放学期间的交通安全。学校由值班老师，安保科工作人员，团委和学生会学生组成交通安全护航队，主要

协助交警疏导学校周边道路交通，在区域内全力保障学生安全。经过几个学期的运作试行，成效比较明显，实现人车分道、车辆分流、上学高峰时段校园周边秩序得到明显改善，有效缓解因上学、上班交通流交叉而引发的交通混乱现象，特别是对提倡文明礼让、有序通行的城市文明交通起到了积极作用，学生交通安全得到保障。现如今，交通安全护航队已成为平安建设路上一道靓丽的文明风景线。有了他们，多了一道安全的防护栏，极大的提升了广大学生的出行安全，家长们更放心，学生们也更有安全感。



图 4-4-2 交通安全护航队值班剪影

五. 国际合作

我校努力开拓与境外、国外进行学术交流和教学活动交流等国际合作事务，细节正在具体化之中。

六. 产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果

(1) 校企共商人才培养方案：一是根据就业岗位要求不断调

整、优化专业结构；二是通过校企合作不断调整、优化人才培养方案。

(2) 校企共建专业实训基地：各专业均与企业共建一定的专业实训基地。例如：与中国电信共建播音与节目主持专业实训基地；与汕头市动漫协会共建动漫游戏专业实训基地；与汕头市电子商务协会共建市场营销专业实训基地；与汕头市汽车维修行业协会共建汽车运用与维修专业实训基地；与合作企业大酒店等专业企业共建中餐烹饪与营养膳食专业实训基地；与裕美（汕头）制衣公司等企业共建服装设计与工艺专业实训基地；等等。

(3) 校企联合落实实习岗位：校外实训基地确保学生专业实习、认识实习、跟岗实习和岗位实习时生均 1 个实训实习工位。

(4) 校企联动优化学生就业：通过深化校企合作，在合作企业的支持下，2024 年，毕业生主要在国内机场、高速铁路、航空公司、银行、电子商务公司、幼儿园、动漫应用企业、旅游公司、旅行社、汽车维修企业、汽车销售企业、建筑公司、酒店、酒楼、服装厂等企业实现了较高质量的良好就业。

6.2 学生实习情况

(1) 校内实训基地确保生均 1 个实训实习工位；

(2) 校外实训基地确保学生专业实习、认识实习、跟岗实习和岗位实习时生均 1 个实训实习工位。

6.3 集团化办学情况

2024年，学校继续探索集团化办学之路。

6.4 相关案例

【案例 6-4-1】全方位、多渠道开展校企合作

一是确保教学安全

通过严制度、严管理，勤检查、勤保养，课前检查、课中巡查、课后考查相链接，预防与杜绝教学安全事故发生，确保教学安全。

二是提升综合素质

重视职业道德、基本素质、基本技能、职业能力培养，注重学生形体、礼仪等综合素质培养。

三是注重技能训练

遵循教学规律，强化教学改革，不因循守旧、不弄虚作假、不纸上谈兵，恪守实操实战，重形象与质量，确保“实用、实效、实绩”。

四是对口实习就业

安排岗位实习学生在对口企业的对口岗位实习。同时，企业优先接受学校岗位实习学生和相关毕业生；协助推荐毕业生到其他餐饮企业岗位实习和就业；协助学校开展毕业生就业后的跟踪服务工作。

五是校企优势互补

通过校企共建餐饮实训基地，实现校企优势互补。例如：

学校与汕头市金海鸥酒店经友好协商，决定共建“汕头三江科技职业技术学校、汕头市金海鸥酒店（共建）餐饮实训基地”（以下简称共建餐饮实训基地）。旨在实施以职业技能培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有过硬职业技能的应用型人才；并积极开拓多种培养形式，建立“产、学、研”校企合作长效机制。

全方位、多渠道的校企合作，有效的提高了学校实训教学和岗位实习质量，并为毕业生提供了大量优质、高薪的就业岗位



图片 6-4-1-1 学生在校企共建实训基地实习



图片 6-4-1-2 学生参加 2024 年校园招聘双选会

【案例 6-4-2】依托企业，促进就业

学校与合作企业坚持育人为本，由学校按照专业培养目标要求和人才培养方案，有计划安排学生到企业进行认识实习、岗位实习。

通过依托企业的实习教学，使学生初步具备独立工作能力，能够相对独立参与实际工作，并逐步为企业生产经营做出一定贡献。同时，这种实习教学也是学生与企业双向了解、双向选择的最佳平台，由于企业优先接受学校岗位实习学生和就业毕业生，并协助学校推荐毕业生到相关企业岗位实习和就业、协助学校开展毕业生就业后的跟踪服务工作有效的促进了学生实现良好就业。



图片 6-4-2-1 学校随机走访的部分学生就业情况



图片 6-4-2-2 校企合作进校宣讲



图片 6-4-2-3 学生到校企合作企业认识实习

七. 发展保障

7.1 党建引领：学校党支部始终把学习贯彻落实习近平总书记讲话思想作为首要政治任务，特别是深入学习总书记关于职业教育的重要论述，准确把握职业教育的时代定位和发展方向。通过定期组织专题学习会、研讨会等形式，引导全校师生深刻领会职业教育服务国家战略、促进经济社会发展的重要作用，进一步增强了办好职业教育的责任感和使命感。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持党建引领全校工作，用钉钉子精神狠抓学生养成教育，健全“先成人，后成才”的育人理念，实现“人尽其才，人皆成才”的办学目标，学校通过党建统领全局，提升育人成效，推动职业教育高质量发展。通过深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化及社会主义核心价值观教育，强化学生理想信念，铸牢中华民族共同体意识；通过利用开学及毕业典礼、升旗仪式、入团仪式以及民族传统节日、重要节庆日、纪念日等，广泛举办校园技能文化节、社团文化节等，丰富学生校园文化生活；通让学生能真正的学到技术，提高就业本领。

7.2 教学管理：学校教务科是教学管理的职能部门；教学管理规章制度健全、规范，并得以全面贯彻执行；具有教学监控设备等教学管理硬件；教学管理逐步实现信息化。教学管理效果良

好。

7.3 学生管理：学校学生科是学生管理的职能部门；学生管理规章制度健全、规范，并得以全面贯彻执行；具有覆盖全校的监控设备等学生管理硬件；学生管理逐步实现信息化。学生管理效果良好。

7.4 财务管理：学校财务科是财务管理的职能部门；财务管理规章制度健全、规范，并得以全面贯彻执行。财务管理效果良好。

7.5 后勤管理：学校总务科是后勤管理的职能部门；后勤管理规章制度健全、规范，并得以全面贯彻执行；具有覆盖全校的监控设备等后勤管理硬件；后勤管理信息化已经起步。后勤管理效果良好。

7.6 安全管理：学校办公室是安全管理的牵头部门；安全管理规章制度健全、规范，并得以全面贯彻执行；在办公室的牵头下，教务科、学生科、总务科在各自职能范围内同时履行安全管理职责；具有覆盖全校的监控设备等安全管理硬件。安全管理实行一票否决制，安全管理效果良好。

7.7 科研管理：学校教务科是科研管理的职能部门；已经制定基本的科研管理规章制度并得以较好贯彻执行。科研管理效果较好。

7.8 管理队伍建设：在校长室领导下，学校办公室、教务科、

学生科、财务科、总务科各司其责，管理队伍建设情况良好。

7.9 管理信息化情况：一是具有覆盖全校的监控设备等管理硬件，二是通过计算机软件进行辅助管理。管理信息化情况较好。

7.10 相关案例

【案例 7-10-1】开展“立德树人”，学校支部在行动

立德树人作为学校教育的核心任务，学校支部在其中发挥着不可替代的作用。学校支部通过组织党员和师生学习习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是关于教育的重要论述，增强师生的政治认同、思想认同、情感认同。支部定期开展主题党日活动、学习研讨会等，确保党的理论深入人心。



图 7-10-1 党支部开展活动剪影

八. 面临挑战

8.1 部分青年教师把《教育学》和《心理学》知识应用于课堂教学有所欠缺。

改进措施：在全校实施《任课教师课堂教学工作要求》，包括教师考勤、教师仪容、教师师德、讲解能力、语言能力、表达

能力、板书板图、课件形式、课件内容、课件操作、学生考勤、安全文明、课堂管理、温故知新、激发兴趣、师生互动、逻辑与实用、知识巩固、良好学风等内容。并通过培训、听课、评课、自评、互评、征求学生意见等形式，逐步提高青年教师的授课能力。

九. 举办者履责

9.1 经费

(1) 政策性经费落实情况：2023~2024 学年度上级按政策落实免费生拨款。

(2) 生均拨款：2023~2024 学年度上级免学费拨款生均 3500 元。

(3) 项目投入：本年度没有单列项目投入。

十. 特色创新

10.1 整合校企资源，建立多功能直播电商产教融合基地

1. 实施背景

(1) 专业培养目标对产教融合提出的需求。

直播电商服务专业的专业培养目标，要求学生必须掌握电子商务理论知识，熟练运用计算机基础知识、页面设计及其网络技术；同时必须掌握产品设计宣传、销售、售后服务、网红经济、网红现象、网红产业链、网红运作、商业模式、盈利模式、网红销售、网红掘金、发展趋势等行业一线所需的各种电子商务技能。

(2) 培养学生职业素质对产教融合提出的需求。

为培养学生具有良好的道德品质、职业素养和法律意识，具有在互联网上从事电子商务活动的思想；并具备健康的身体和良好的心理素质；具备吃苦耐劳、积极进取、爱岗敬业的工作态度和严谨科学的工作作风；具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神；具有良好的交往能力、团队精神和主动服务的意识；具有客户至上的服务观念，正确的就业观和自觉的创业意识；具有运用计算机进行信息搜集处理的能力等职业素质，我校选择了产教融合的人才培养之路。

(3) 为使毕业生实现良好就业对产教融合提出的需求。

直播电商服务专业学生毕业后，主要从事电商选品专员、招商 BD、电商主播、视频创推员、平台管理员、直播内容创作、社媒广告投放专员、新媒体运营专员等岗位工作。产教融合既更多的为学生提供了解并自主选择就业岗位和选择就业企业的机会，也更多的为企业提供了解和选择毕业生的机会，为毕业生实现良好就业打下坚实基础。

2. 主要做法

(1) 主动对接企业，孵化建设产教融合项目。

我校紧扣直播电商服务人才培养方案，主动对接多家电子商务协会会员单位，利用其现场经营平台和经营资源，并选择其中条件较好的单位孵化建设网络营销等多个产教融合项目。

(2) 校企专家联动，攻克产教融合项目难点。

一是学校教师为企业培训员工，使其比较系统掌握电商实务、网络营销、电子商务客户关系管理、短视频直播与运营、物流与配送、线上网店经营、新媒体发展趋势、电子商务产品摄影技术、电子商务美工基础、新媒体数据分析与应用、网页设计基本知识、电商平台运营策略等理论知识。此举既提升了企业员工的专业素质，也提升了企业参与产教融合项目的内在动力，为产教融合项目正常运行打下坚实基础。

二是校企专家共同探索开发产教融合项目，使之可经营、可教学、可技术开发、可竞赛、可考证。目前，网络营销产教融合项目、电子商务产品摄影技术产教融合项目、线上网店经营产教融合项目、短视频直播与运营产教融合项目、电商平台运营产教融合项目等五个项目已正常运作。

三是产教融合项目既紧跟技术进步，又紧扣直播电商服务人才培养方案。既可以提供营销基础支撑，又为学生学习项目相关知识技能提供理论与实践场所。

对于网络营销产教融合项目，我们重点研讨、开发和实施以下内容：网络营销原则、网络营销工具（如E-mail营销、病毒式网络营销、网络广告、博客等web2.0营销、搜索引擎营销）及其应用技能、网络营销活动的组织管理等。

对于电子商务产品摄影技术产教融合项目，我们重点研讨、

开发和实施以下内容：照相机操作技能、摄影技术、暗房技术、数码相机的使用、扫描仪使用等。本项目一是改进提高企业的相关硬件和软件；二是为企业培训员工、为学校学生学习相关技能提供场地设备和师资条件。

对于线上网店经营产教融合项目，我们重点研讨、开发和实施以下内容：第三方平台的操作与维护；美工、运营、推广、仓管四个岗位运作模式及相关技能；营销项目管理、活动策划与组织能力。

对于短视频直播与运营产教融合项目，我们重点研讨、开发和实施以下与短视频与直播运营基本技巧和实战方法相关的内容：短视频与直播基础、短视频策划、短视频拍摄与编辑、短视频运营与推广、短视频变现、直播活动策划与运营、短视频与直播运营数据分析、抖音直播运营实战等内容，旨在帮助企业员工和学生解决短视频和直播运营过程中的难点。

对于电商平台运营产教融合项目我们重点研讨、开发和实施以下内容：开设网店的基本流程、基本知识及网店营销、支付、物流的配套知识；基于实际项目的渠道分销整个工作流程及必备知识。以此培养企业员工和学生利用网店创业的能力；培养企业员工和学生运营大型电商代理项目的的能力；使企业员工和学生掌握电子商务环境下从事商业活动所必需系统知识。

(3) 成熟运作项目，及时移入基地升级完善。

目前，网络营销产教融合项目、电子商务产品摄影技术产教融合项目、线上网店经营产教融合项目、短视频直播与运营产教融合项目、电商平台运营产教融合项目等五个项目已正常运作。对部分基本具备可经营、可教学、可技术开发三个功能的项目，拟于近期移植至我校产教融合基地作进一步升级完善，逐步增加可竞赛、可考证等功能，进而建立多功能直播电商产教融合基地。

3. 成果成效

(1) 学校牵头，成功整合校企资源。

企业关注的重点是生产经营，其均有自己的生产经营主线和生产经营特色，通常也具有自己的传统优势和弱点。为开拓产教融合项目，充分发挥产教融合的广泛功能，我校主动出击对接多家企业，扬其长、避其短，有效整合校企资源，较好培植出为培养人才服务、为生产经营服务、为技术进步和经营模式升级服务的产教融合项目。

(2) 校企互动，成功开发功能广泛的产教融合项目。

我校与相关企业通过培训活动互动、技术开发互动、销售经营升级研讨互动，夯实了扎实的合作基础，使产教融合项目开发达到水到渠成的状态，培植的产教融合项目功能广泛。例如上述的网络营销、电子商务产品摄影技术、线上网店经营、短视频直播与运营、电商平台运营等产教融合项目。

(3) 及时移植，使产教融合项目得以进一步升级完善。

我校选择条件较好的企业孵化建设产教融合项目，充分发挥企业的生产经营资源优势和专业人才优势，目前一些项目已经基本具备可经营、可教学、可技术开发三个功能，但其功能的拓展和升级在企业却受到一定制约。为此，我校决定将这些项目及时移植至我校产教融合基地作进一步升级完善，逐步增加可竞赛、可考证等功能。

4. 经验总结

整合校企资源，建立多功能直播电商产教融合基地，是实现专业培养目标、提高学生职业素质并实现毕业生良好就业之所需。为此，我校主动对接企业，孵化建设产教融合项目；校企专家联动，攻克产教融合项目难点；把成熟运作项目及时移入基地升级完善。较好培植出为培养人才服务、为生产经营服务、为技术进步和经营模式升级服务的产教融合项目。

10.2 以青年教师职业导师制切实提高青年教师的综合素质

(1) 按照《中华人民共和国职业教育法》等相关规定，以思想教育为基础，以能力建设为核心，在全校实行青年教师职业导师制，切实提高青年教师的综合素质、师德风范、法治观念、育人意识、敬业精神和教学能力，使青年教师在职业导师指导下增长才干、提升能力、完善自我，为建设一支政治坚定、业务精湛、作风过硬、学生满意、学生家长满意、用人单位满意的教师队伍奠定坚实基础。

(2) “青年教师职业导师”必须符合下列所有条件:

- a. 取得中级职称证书或高级工职业资格证书满3年;
- b. 教学能力强, 有较高专业水平;
- c. 工作成绩突出, 有较丰富的教学教研和德育经验;
- d. 责任心强, 善于指导和关心青年教师。

(3) “青年教师职业导师”职责

a. 关心成长

青年教师职业导师要从思想政治上关心青年教师的成长, 经常与其进行思想沟通、交流, 及时了解其思想状况, 帮助其提高思想政治觉悟和师德水平, 提高为学生服务、为学生家长服务、为用人单位服务的意识, 提高教书育人、安全授课的能力。

b. 指导学习

青年教师职业导师要根据青年教师实际情况和教学工作需要, 加强对其学习方面的指导。

确定学习内容。青年教师职业导师要指导青年教师重点学习与教学工作相关的法律法规和政策性文件、教学工作内容及方法程序、现代教学基本技能和学校内部管理制度等。

指导学习方法。青年教师职业导师要指导和帮助青年教师制定学习计划、确定分阶段学习的重点内容, 并采取青年教师自学与青年教师职业导师指导相结合的方法(青年教师职业导师讲授, 青年教师职业导师与青年教师研究讨论, 参加有关学习讲座等), 增强学习效果。

认真检查学习效果。青年教师职业导师可采取适当措施检查学习效果, 如要求青年教师结合教学工作实际定期汇报学习情况,

以检查青年教师在学习方面取得的成效、存在的不足，并有针对性地提出改进意见和建议。

c. 指导业务

青年教师职业导师要充分发挥传、帮、带、管的作用，采取有效措施，指导青年教师在实践锻炼中提高本专业知识技能水平、丰富教学工作经验、提高教学工作能力。

传授工作经验。青年教师职业导师要紧密结合青年教师的教学任务，随时将本专业各项知识技能和各项具体教学工作内容及方法程序（比如：备课、编制学期授课计划、编写教案、安全授课、课堂管理等）传授给青年教师，使青年教师较快地熟悉教学工作环境、掌握规范教学工作程序、不断丰富教学工作经验。

指导解决问题。青年教师职业导师可就青年教师某项教学工作中可能出现的问题，要求青年教师拿出解决方案，并由职业导师提出完善和改进的意见、建议，以锻炼和提高青年教师解决实际教学问题的能力。

指导处理教材。青年教师职业导师在指导青年教师处理教材前，要让青年教师了解所教班级专业教学计划、相关课程教学大纲、学校教学条件、学生主要特点，然后要求青年教师以本课程教学大纲为主要依据，提出处理教材的书面意见，再由青年教师职业导师给予点评指导，以初步培养和锻炼青年教师处理教材的能力。

指导教研活动。青年教师职业导师要着重抓好对青年教师的教研活动指导工作。对青年教师拟定的教研题目、教研方案、教研方式等提出修订意见，并带领和指导青年教师开展具体教研活

动、总结教研成果、写出质量较高的教研文章。力求通过指导教研活动，全面培养和提高青年教师的专业理论水平、教研科研能力、观察思考能力、信息处理能力、概括总结能力、沟通协调能力、文字表达能力和教研手段技能等。

d. 总结提高

青年教师职业导师要加强对青年教师的日常管理和考核，根据实际需要定期要求青年教师提交口头或书面总结。并就青年教师的思想政治表现、工作态度、学习情况、教学任务完成情况以及教学能力提高情况进行认真讲评，确实提高青年教师的综合素质和综合能力。

10.3 不断扩大校企共建实训基地

本年度，学校实施以职业技能培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有过硬职业技能的应用型人才；并积极开拓多种培养形式，建立“产、学、研”校企合作长效机制。各专业均与企业共建一定的专业实训基地。例如：与汕头市动漫协会共建动漫游戏专业实训基地；与汕头市电子商务协会共建市场营销专业实训基地；与汕头市汽车维修行业协会共建汽车运用与维修专业实训基地；与合作企业大酒店等专业企业共建中餐烹饪与营养膳食专业实训基地；与裕美（汕头）制衣公司等企业合作共建服装设计与工艺专业实训基地；等等。

(1) 学校主要任务：

a. 根据国家颁布的《专业目录》设置招生专业，开展招生宣

传，办理新生入学手续和毕业手续。

b. 负责学生编班、内宿及班级管理。

c. 负责编制实施性教学计划；并负责理论课教学。

d. 在校内的“共建专业实训基地”配备校内实训教学所需的设施设备和管理人员。

e. 负责统筹学生岗位实习和推荐就业工作，优先输送学生前往企业岗位实习和就业。

f. 负责毕业生就业后的跟踪服务工作。

(3) 合作企业主要任务：

a. 向汕头三江科技职业技术学校学生传授企业文化和本专业职业道德。

b. 充分利用企业的行业优势和影响，为“共建专业实训基地”和修订汕头三江科技职业技术学校对口专业实施性教学计划提供技术支持。

c. 为双方的“共建专业实训基地”提供主要师资力量，课酬由汕头三江科技职业技术学校支付。

d. 在合作企业的“共建专业实训基地”配备企业实训教学所需的设施设备和管理人员。

e. 优先接受汕头三江科技职业技术学校岗位实习学生和就业毕业生。

f. 协助汕头三江科技职业技术学校推荐毕业生到其他专业

企业岗位实习和就业；协助汕头三江科技职业技术学校开展毕业生就业后的跟踪服务工作。

10.4 相关案例

【案例 10-4-1】互动教学令三江课堂充满活力与激情

互动式课堂教学是学校教学改革的重点之一，学校任课老师在确保教学进度的前提下，尽量为学生创造动脑、动嘴、动手的机会，尽量通过师生互动完成授课任务。

在课堂教学中，老师们通过设问、提问、讨论、答疑等方式，主导学生围绕一个主题开展讨论，并注重抓住学生的兴趣点，引导学生主动投入学习活动。这一教学改革措施，令三江课堂充满青春活力与学习激情。



图片 10-4-1 互动式课堂教学

【案例 10-4-2】职业导师指导青年教师提高综合素质

学校以思想教育为基础，以能力建设为核心，继续在全校实行青年教师职业导师制。职业导师通过对青年教师关心成长、指导学习和指导业务，并将各项具体教学工作内容及方法程序传授给青年教师，同时要求青年教师就某项教学工作中已经出现或可能出现的问题拿出解决方案。使青年教师较快地掌握规范教学工作程序、不断积累教学工作经验，扎实提高综合素质和综合能力。



图片 10-4-2 职业导师主导青年教师教学能力培训

2024 年 12 月 31 日