

汕头三江科技职业技术学校 教育质量年度报告

2020-2021 学年

根据《关于做好 2021 年度汕头市中等职业学年质量年度报告编制和发布工作的通知》文件的要求，我校通过认真回顾与梳理，总结提炼学校教育教学改革和学生德育等工作经验，分析存在的困难和问题并提出改进措施和办法，进而形成本报告。

1. 学校情况

1.1 学校概况

(1) 校名：汕头三江科技职业技术学校

(2) 办学性质：普通中等职业学校

(3) 校园面积：占地面积 90709.2 平方米，与 2020 年度持平；建筑面积 48369.3 平方米，与 2020 年度持平。

(4) 资产情况：教学设备 3385 台（套），比 2020 年度增加 220 台（套）。其中：学生电脑 1000 台，比 2020 年度增加 100 台；教师电脑 140 台，比 2020 年增加 20 台。

1.2 学生情况

(1) 招生规模：招生人数 1243 人，顺利完成招生任务。

(2) 在校生规模：在校生共 3253 人，比 2020 年度增加 213 人。其中：全日制一年级 1243 人；全日制二年级 1076 人；全日

制三年级 934 人。

(3) 毕业生规模：2021 年应届毕业生 871 人，比 2020 届减少 26 人。

(4) 学生结构：所有在校生均为初中毕业起点的全日制、三年制中职学历教育学生。

(5) 巩固率：99%

(6) 培训规模：733 人次，比 2020 年度增加 85 人次。

1.3 教师队伍：

(1) 生师比：16:1。

(2) “双师型”教师比例：45.7%，比 2020 年下降 2.6 %。

(3) 企业兼职教师比例：33%，比 2020 年上升 3%。

(4) 专任教师本科以上学历比例：89.4%，比 2020 年度上升 5.2%。

(5) 专任教师硕士以上学历比例：11%，比 2020 年度下降 4.8%。

(6) 专任教师高级职称教师比例：2%，比 2020 年度下降 0.5%。

1.4 设施设备：

(1) 教学仪器设备总值：2190.4 万元，比 2020 年度增加 43.7 万元。

(2) 生均教学仪器设备值：0.67 万元。

(3) 生均实训实习工位数：1 个，与 2020 年度持平。

(4) 生均纸质图书：32.77 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

- (1) 思想政治合格率 100%，与 2020 年度持平。
- (2) 文化课合格率 97.2%，比 2020 年度下降 0.5%。
- (3) 专业技能合格率 96.5%，比 2020 年度下降 0.1%。
- (4) 体质测评合格率 98.5%，比 2020 年度增加 0.1%。
- (5) 毕业率：100%，与 2020 年度持平。

2.2 在校体验

- (1) 理论学习满意度：93.2%，比 2020 年度上升 0.8%。
- (2) 专业学习满意度：91.8%，比 2020 年度上升 0.3%。
- (3) 实习实训满意度：86.6%，比 2020 年度上升 0.1%。
- (4) 校园文化与社团活动满意度：96.3%，比 2020 年度上升 0.3%。
- (5) 生活满意度：93.5%，比 2020 年度上升 0.3%。
- (7) 毕业生对学校满意度：92.8%，比 2020 年度上升 0.3%。

2.3 资助情况

- (1) 免学费落实情况：按政策要求 100%落实，与 2020 年度持平。
- (2) 助学金落实情况：按政策要求 100%落实，与 2020 年度持平。

(3) 学校对学生的资助情况：按政策要求 100%落实，与 2020 年度持平。

2.4 就业质量

(1) 各专业就业率：

播音与节目主持就业率：97.8%

航空服务就业率：98.1%

互联网金融网页设计就业率：97.8%

IT 电子商务就业率：99.4%

商务英语就业率：99%

动漫游戏就业率：98.3%

会计电算化就业率：97.5%

计算机多媒体就业率：99.1%

计算机应用就业率：98.1%

市场营销就业率：98.5%

旅游服务与管理就业率：96.2%

汽车运用与维修就业率：98.8%

建筑装饰就业率：98.6%

中餐烹饪与营养膳食就业率：98.2%

服装设计与工艺就业率：98.3%

通信系统工程安装与维修就业率：98%

平均就业率：98.2%，比 2020 年上升 0.2%。

(2) 对口就业率：91%，比 2020 年度上升 3.5%。

(3) 初次就业起薪（平均值）：2900 元/月，比 2020 年度提高 70 元/月。

(4) 升入高等教育比例：2.29%，比 2020 年度上升 1.76%。

2.5 职业发展

(1) 毕业生具备良好的学习能力。例如：到各大银行、中国电信、国内各机场地勤等单位就业的毕业生，普遍能够通过自学、学历提升、单位培训等渠道，提高知识与技能水平，并逐步晋升为单位骨干。

(2) 毕业生具备良好的岗位适应能力。例如：到高端幼儿园、航空公司等单位就业的毕业生，因其普遍具有良好的岗位适应能力而受到就业单位好评。

(3) 毕业生具备良好的岗位迁移能力。例如：到地铁、深圳中通公司等单位就业的毕业生，普遍具备良好的岗位迁移能力。

(4) 毕业生具备良好的创新创业能力。

2.6 相关案例

【案例 2-1】我校进一步在主题班会课教育深耕细作

一直以来，我校针对中职学生年龄特点、认知规律和教育规律，以主题班会作为德育主讲堂，并注重知行统一，强化道德实践、情感培育和行为习惯养成，增强德育工作的吸引力、感染力和针对性、实效性。生动活泼的主题班会使学生受到深刻的理想

信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育和心理健康教育并将之落实在行动上，德育工作硕果累累。



案例 2-1 图

【案例 2-2】开展多彩社团活动，丰富学生课余生活

我校目前已经具有比较完善学生社团工作管理制度，建立体育、艺术、科普、环保、志愿服务等各类学生社团，利用课后时间组织学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育等社团活动，创新学生课后服务途径。为了保证活动效果，学校还选定了一批责任心强，学识广博且用特长的教师进行辅导，使活动向着规范有序的方向发展。通过开展社团活动，既培养了学生的兴趣爱好，又丰富了学生精神生活，为弘扬学生个性提供了舞台。



案例 2-2 图

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

(1) 专业结构调整：根据就业岗位要求不断调整、优化专业结构。学校今年开设下列 20 个专业：播音与主持；航空服务；互联网金融网页设计（金融事务）；IT 电子商务；商务英语；动漫与游戏制作；会计事务；计算机多媒体；计算机应用；市场营销（网络连锁营销方向）；旅游服务与管理（加酒店管理）；汽车运用与维修；建筑装饰技术（室内外装修设计与绘图方向）；

中餐烹饪（潮菜烹调方向、面点制作方向）；服装设计与工艺；通信系统工程安装与维护；界面设计与制作；数字音乐制作；幼儿教育；动漫与游戏设计。这些专业普遍得到学生和社会的认可，其招生情况良好，毕业生更是深受用人单位青睐，大多处于供不应求的状况

（2）人才培养方案调整：通过校企合作不断调整、优化人才培养方案。例如：“中餐烹饪”专业，我们采纳企业专家的意见，进一步强化学生刀功、鼎功等基本技能训练。“汽车运用与维修”专业，我们采纳企业专家的意见，逐步增设了电动汽车、自动驾驶等教学内容，尽量使学生的知识和技能与社会接轨。

3.2 教育教学改革

（1）公共基础课改革：继续贯彻执行上级关于公共基础课改革的精神，实行公共基础课既为学生继续升学打基础，又为专业基础课服务的改革方案。

（2）专业设置改革：持续推行专业设置紧密结合我省经济建设对技能型人才需求实际的改革方案。

（3）师资队伍建设：不断改进以新教师职业导师制为主线的师资队伍建设方案。

（4）课程建设：继续聘请企业管理骨干、技术骨干和校内、校外教师，组成课程建设专家组，落实校企合作调整、优化课程建设方案。

(5) 人才培养模式改革：继续推行企业专家参与专业课程成绩评定方案。

(6) 信息化教学：在去年基础上，进一步做好以下工作：教室全部配备多媒体教学设备；各专业积极引进数字化教学软件；校园网具有一定的教学功能。

(7) 实训基地建设：在去年基础上，进一步做好以下工作：校内实训基地确保生均 1 个实训实习工位；校外实训基地确保学生专业实习、认识实习、跟岗实习和顶岗实习时均生 1 个实训实习工位。

(8) 教学资源建设：继续建设完善学校课件库、教学视频库和电子图书量，满足教学需求。

(9) 教材选用：以教学大纲为依据，选用正规出版社编辑出版的最新版本教材。

(10) 国际合作：疫情过后，将积极寻求与新加坡理工学院进行“商务信息技术”、“信息通讯技术”等专业的合作。

3.3 教师培养培训

(1) 教师培养：聘请教师职业导师 20 人，为全校青年教师配备职业导师。青年教师在职业导师的指导下，不断增长才干、提升能力、完善自我，为建设一支政治坚定、业务精湛、作风过硬、学生满意、学生家长满意、用人单位满意的教师队伍奠定坚实基础。

(2) 教师培训：本年度开展教师培训（含线上培训）855 人次。

3.4 规范管理情况

(1) 教学管理：学校教务科是教学管理的职能部门；教学管理规章制度健全、规范，并得以全面贯彻执行；具有教学监控设备等教学管理硬件；教学管理逐步实现信息化。教学管理效果好。

(2) 学生管理：学校学生科是学生管理的职能部门；学生管理规章制度健全、规范，并得以全面贯彻执行；具有覆盖全校的监控设备等学生管理硬件；学生管理逐步实现信息化。学生管理效果良好。

(3) 财务管理：学校财务科是财务管理的职能部门；财务管理规章制度健全、规范，并得以全面贯彻执行。财务管理效果好。

(4) 后勤管理：学校总务科是后勤管理的职能部门；后勤管理规章制度健全、规范，并得以全面贯彻执行；具有覆盖全校的监控设备等后勤管理硬件；后勤管理信息化已经起步。后勤管理效果良好。

(5) 安全管理：学校办公室是安全管理的牵头部门；安全管理规章制度健全、规范，并得以全面贯彻执行；在办公室的牵头下，教务科、学生科、总务科在各自职能范围内同时履行安全管

理职责；具有覆盖全校的监控设备等安全管理硬件。安全管理实行一票否决制，安全管理效果良好。

（6）科研管理：学校教务科是科研管理的职能部门；已经制定基本的科研管理规章制度并得以较好贯彻执行。科研管理效果较好。

（7）管理队伍建设：在校长室领导下，学校办公室、教务科、学生科、财务科、总务科各司其责，管理队伍建设情况良好。

（8）管理信息化情况：一是具有覆盖全校的监控设备等管理硬件，二是通过计算机软件进行辅助管理。管理信息化情况较好。

3.5 德育工作情况

（1）德育课实施情况：按照德育教学大纲开展德育课程教学；每周一次主题班会（含线上班会），对学生进行感恩、国防、爱国、法制、安全、就业等教育。

（2）校园文化建设：持续开展动漫节系列活动、校园十佳歌手比赛、元旦文艺晚会、交通志愿者、创建文明城市志愿者等活动。

（3）文明风采活动开展情况：持续开展文明班级、文明教室、文明宿舍等评比活动。

（4）社团活动：在老师指导下，学校成立计算机协会、动漫协会、3D 打印兴趣组、演讲与播音兴趣组等社团组织，并开展经常性活动（含线上活动）。

(5) 团组织、学生会建设及活动：学校团委和学生会经常组织学生开展文体活动和思想教育活动，并协助老师开展校园秩序维护与检查、校园卫生维护与检查、宿舍巡查等工作。

3.6 党建情况：学校成立党支部，并按要求开展相关活动。本年度，通过开展“不忘初心，牢记使命”活动，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，对全体党员进行深刻的思想政治教育，并以此推动学校德育和思想政治工作，发挥党组织的政治核心作用。

3.7 相关案例

【案例 3-1】着力培养优秀“粤菜师傅”

我校计划用三年时间，全面贯彻广东省“粤菜师傅”工程提出的“加强基础建设，完善场地、设施设备、师资配置”等实施意见，建成功能齐全的刀工、鼎功、烹饪、烘焙、综合等校内实训教室。同时，紧跟餐饮行业变革步伐，不断拓展鲜活原料初加工、食品雕刻基本功、烹调方法新技艺等校内实习教室功能。为社会培养一批又一批具有良好就业和创业能力的优秀“粤菜师傅”。



案例 3-1 图

【案例 3-2】多措并举，保障劳动教育实施效果

近年来，劳动教育这门“必修课”早已成为三江学生日常素质教育的一部分，三江学子的“一举一动”都有力的诠释了“劳动教育”的内涵。无论是学校劳动实践传统项目“学雷锋志愿者服务行”，还是学生在家进行劳动教育实践活动（为父母准备三菜一汤）等，都积极诠释着新时代“劳动教育”的意义。学校将在提升学生劳动素养的路上不断探索，着眼于人的全面发展，努力通过劳动教育让学生成为和谐发展、有能力、有担当的一代新人！



案例 3-2 图 A



案例 3-2 图 B

【案例 3-3】筑好阵地建设，让爱国主义生根发芽

为纪念中国少年先锋队建队 71 周年，教育引导广大少先队员听党的话、跟党走，传承红色基因，弘扬革命精神，十月的校园，“唱红色歌曲，做时代新人”成为了主旋律。自开展红色经典歌曲进校园活动以来，我校非常重视在学校教育教学工作中渗透、融合，不仅将教唱、学唱、传唱红色经典歌曲融入音乐课等相关课程中，还引导各班在“每周一歌”等活动传唱红色经典歌曲，形成了班级有歌声、人人唱红歌的良好氛围，从而引导师生深情回

顾党的奋斗历程，热情讴歌祖国的辉煌成就，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。



案例 3-3 图

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

(1) 校企共商人才培养方案：一是根据就业岗位要求不断调

整、优化专业结构；二是通过校企合作不断调整、优化人才培养方案。

（2）校企共建专业实训基地：各专业均与企业共建一定的专业实训基地。例如：与中国电信共建播音与节目主持专业实训基地；与汕头市动漫协会共建动漫游戏专业实训基地；与汕头市电子商务协会共建市场营销专业实训基地；与汕头市汽车维修行业协会共建汽车运用与维修专业实训基地；与合作企业大酒店等专业企业共建中餐烹饪与营养膳食专业实训基地；与裕美（汕头）制衣公司等企业共建服装设计与工艺专业实训基地；等等。

（3）校企联合落实实习岗位：校外实训基地确保学生专业实习、认识实习、跟岗实习和顶岗实习时生均 1 个实训实习工位。

（4）校企联动优化学生就业：通过深化校企合作，在合作企业的支持下，2021 年，毕业生主要在中国电信、国内机场、高速铁路、航空公司、银行、电子商务公司、幼儿园、动漫应用企业、旅游公司、旅行社、汽车维修企业、汽车销售企业、建筑公司、酒店、酒楼、服装厂等企业实现了较高质量的良好就业。

4.2 学生实习情况

（1）校内实训基地确保生均 1 个实训实习工位；

（2）校外实训基地确保学生专业实习、认识实习、跟岗实习和顶岗实习时生均 1 个实训实习工位。

4.3 集团化办学情况

2021 年，学校继续探索集团化办学之路。

4.4 相关案例

【案例 4-1】全方位、多渠道开展校企合作

一是确保教学安全

通过严制度、严管理，勤检查、勤保养，课前检查、课中巡查、课后考查相链接，预防与杜绝教学安全事故发生，确保教学安全。

二是提升综合素质

重视职业道德、基本素质、基本技能、职业能力培养，注重学生形体、礼仪等综合素质培养。

三是注重技能训练

遵循教学规律，强化教学改革，不因循守旧、不弄虚作假、不纸上谈兵，恪守实操实战，重形象与质量，确保“实用、实效、实绩”。

四是对口实习就业

安排顶岗实习学生在对口企业的对口岗位实习。同时，企业优先接受我校顶岗实习学生和相关毕业生；协助推荐毕业生到其他餐饮企业顶岗实习和就业；协助我校开展毕业生就业后的跟踪服务工作。

五是校企优势互补

通过校企共建餐饮实训基地，实现校企优势互补。例如：

我校与汕头市金海鸥酒店经友好协商，决定共建“汕头三江科技职业技术学校、汕头市金海鸥酒店（共建）餐饮实训基地”（以下简称共建餐饮实训基地）。旨在实施以职业技能培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有过硬职业技能的应用型人才；并积极开拓多种培养形式，建立“产、学、研”校企合作长效机制。

全方位、多渠道的校企合作，有效的提高了我校实训教学和顶岗实习质量，并为毕业生提供了大量优质、高薪的就业岗位。



案例 4-1 图

【案例 4-2】依托企业，促进就业

我校与合作企业坚持育人为本，由学校按照专业培养目标要求和人才培养方案，有计划安排学生到企业进行认识实习、跟岗实习和顶岗实习。

通过依托企业的实习教学，使学生初步具备独立工作能力，能够相对独立参与实际工作，并逐步为企业生产经营做出一定贡

献。同时，这种实习教学也是学生与企业双向了解、双向选择的最佳平台，由于企业优先接受我校顶岗实习学生和就业毕业生，并协助我校推荐毕业生到相关企业顶岗实习和就业、协助我校开展毕业生就业后的跟踪服务工作有效的促进了学生实现良好就业。



案例 4-2

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

通过实施专业教学计划，培养合格的技术技能人才。2021 年度用人单位满意度为 91%，比 2020 年度上升 1%。

5.2 社会服务

(1) 培训服务：我校教师多次为企业培训员工，深化校企合作

作。同时，深入基层开展退役军人短期培训。

(2) 技术服务：我校多名教师参加汕头市动漫协会，并为该协会提供一定的技术支持；烹调专业教师与合作企业共同研制潮菜新品；服装专业老师与合作企业共同开发服装新产品；通信专业老师与中通信息服务公司等单位共同研发新业务。

(3) 文化传承：主办动漫节，并向全社会普及推广现代动漫常识。同时对全校学生开展系统的中华优秀传统文化教育和感恩教育。

5.3 对口支援

我校正积极与有关部门联系，寻找如何尽量发挥我校办学优势，从招生、教学、管理和就业等方面帮扶一所绩效不佳的中职学校。

5.4 服务抗疫

(1) 学校继续做好常态化防控不松懈，全面梳理所有进校通道，师生进校门一律核验身份和检测体温。校外无关人员一律不准进校。师生按照规定进行晨午检，并加强对学校教职工和学生的晨午检及因病缺勤病因追踪制度，并坚持“日报告”“零报告”制度。在校期间学生不串座、不串班、不打闹，保持安全社交距离。科学佩戴口罩。学校在教室、操场、厕所、等场所配备足够的洗手设施，并确保运行正常。

(2) 全校各级党员干部、班团骨干发挥带头作用，配合学校，

服务师生，积极主动参与常态化疫情防控工作。把常态化防控措施融入日常生活，养成常态化健康生活卫生习惯，戴口罩、勤通风、勤洗手、勤消毒。倡导分餐制、用公筷的用餐新风尚。合理饮食，加强锻炼，增强身体免疫力。

5.5 相关案例

【案例 5-1】面向社会开展多形式培训服务

为贯彻落实国家关于利用职业院校资源广泛开展职工教育培训和退役士兵培训的精神，我校以校企合作为纽带，开展电气、服装、计算机等岗位技能培训或专业技能提升培训；与地方退役军人事务管理部门沟通协作，开展退役军人适应性等短期培训。形式多样的对外培训，为推进全体劳动者接受职业教育和培训，服务全民学习、终身学习，推进学习型社会建设做出积极贡献。



案例 5-1 图

【案例 5-2】文明交通，守护学生安全

上学、放学期间为了保证学生的交通安全。我校由值班老师，安保队，团委和学生会学生组成交通安全护航队，主要协助交警民警疏导学校周边道路交通，在区域内全力保障学生安全。经过几个学期的运作试行，成效比较明显，实现人车分道、车辆分流、上学高峰时段校园周边秩序得到明显改善，学生交通安全得到保障。现如今，交通安全护航队已成为平安建设路上一道靓丽的风景线。有了他们，家长们更放心，学生们也更有安全感。



案例 5-2 图

6. 举办者履责

6.1 经费

(1) 政策性经费落实情况：2020~2021 学年度上级按政策落实免费生拨款。

(2) 生均拨款：2020~2021 学年度上级免学费拨款生均 3500 元。

(3) 项目投入：本年度没有单列项目投入。

7. 特色创新

7.1 在认真总结经验的基础上，持续在全校实施《任课教师课堂教学工作要求》，取得较好成果和绩效，具体如下：

1. 教师考勤——教师上课必须杜绝旷工、迟到、早退现象。所有调、停课都必须有教务科的书面通知。

2. 教师仪容——仪表庄重大方，教态自然亲切。

3. 教师师德 A——教师必须认真备课，全身心投入上课，并对整个课堂和全班学生负责；不能出现接听手机等影响上课的现象。

4. 教师师德 B——教师必须热爱学生，尊重学生人格，不得辱骂、体罚学生；要及时发现并肯定各类学生的进步，发现并发挥学生的各种亮点；必须对学生谆谆善诱，注重发展学生智力、能力；教学生做人，教学生做事，逐步提高学生的综合素质；引导学生立志成长为社会的有用之才、栋梁之才。

5. 讲解能力——讲课必须条理清楚、简练准确。
6. 语言能力——讲课语言必须生动悦耳、富于文采。
7. 表达能力——善于用浅显易懂的语言、演示或实例，解释含义深刻的教学内容。
8. 板书板图——现场或课件中的板书板图，必须表达规范、内容适中、布局合理。
9. 课件形式——上课课件能够合理运用声像、图文、动画、软件界面；设计生动活泼、界面简洁形象，颜色协调搭配；变抽象为具体、变隐蔽为直观、变微观为宏观。
10. 课件内容——上课课件的内容充实正确、逻辑性强、系统性好；切合专业特点、理论联系实际；抓住关键、重点突出、化解难点；感染力强、启迪性好、有趣味性。
11. 课件操作——上课课件的结构紧凑、形式灵活、操作方便；教师对课件操作控制自如，引导正确、解说到位。
12. 学生考勤——能够按规定准确登记学生考勤，只登记：旷课、迟到、早退。病假、事假由班主任按请假条给予消抵旷课。
13. 安全文明——能够注重安全文明，确保课堂不发生人身事故、设备事故；能够机智、从容地应对课堂偶发事件。
14. 课堂管理——能够控制课堂秩序，及时、有效制止违纪现象，为学生营造有秩序和轻松活跃的课堂学习氛围。
15. 温故知新——在教授新知识（技能）之前，应适当复习、

归纳已学习的、与新知识相关联的旧知识，并采用适当的引入。

引入举例：由旧知识拓展而引入新知识；由一个生活或生产实例而引入新知识；由一种生活或生产需求引入新知识等等。

16. 激发兴趣——善于挖掘学生喜闻乐见、生动活泼的实例、实物，激发学生学习兴趣。

17. 师生互动——在确保教学进度的前提下，尽量为学生创造动脑、动嘴、动手的机会，尽量通过师生互动完成授课任务。

师生互动举例：适当采用设问句式讲课，并留给学生思考和回应的时间；通过提问，引导学生积极思考教学内容；列出若干个选择性答案，通过举手调查，使学生投入学习状态；提出具体任务，使学生在完成任务中学习提高；请一个或若干个学生协助讲解、演示，拉近师生距离。

18. 逻辑与实用——上课内容必须有比较强的逻辑性和实用性，并注重理论联系实际，学以致用。

19. 知识巩固——每次课（理论课两节，或实操课一个分课题）必须有小结和学生练习；每章节结束必须有小结和学生练习；每学期期中和期末必须有小结和学生练习；必须认真批改学生作业。

20. 良好学风——耐心辅导学生，并引导学生逐步形成严格、勤奋和扎实的良好学风。

我校通过教师培训、教学检查、听课评课、总结交流、征求

学生意见等形式，逐条贯彻落实上列工作要求，指导任课教师扎实弘扬师德风范，并认真备课、上课，不断提高教学水平和教学效果。

7.2 以青年教师职业导师制切实提高青年教师的综合素质

(1) 按照《中华人民共和国职业教育法》等相关规定，以思想教育为基础，以能力建设为核心，在全校实行青年教师职业导师制，切实提高青年教师的综合素质、师德风范、法治观念、育人意识、敬业精神和教学能力，使青年教师在职业导师指导下增长才干、提升能力、完善自我，为建设一支政治坚定、业务精湛、作风过硬、学生满意、学生家长满意、用人单位满意的教师队伍奠定坚实基础。

(2) “青年教师职业导师”必须符合下列所有条件：

- a. 取得中级职称证书或高级工职业资格证书满 3 年；
- b. 教学能力强，有较高专业水平；
- c. 工作成绩突出，有较丰富的教学教研和德育经验；
- d. 责任心强，善于指导和关心青年教师。

(3) “青年教师职业导师”职责

- a. 关心成长

青年教师职业导师要从思想政治上关心青年教师的成长，经常与其进行思想沟通、交流，及时了解其思想状况，帮助其提高思想政治觉悟和师德水平，提高为学生服务、为学生家长服务、为用人单位服务的意识，提高教书育人、安全授课的能力。

b. 指导学习

青年教师职业导师要根据青年教师实际情况和教学工作需要，加强对其学习方面的指导。

确定学习内容。青年教师职业导师要指导青年教师重点学习与教学工作相关的法律法规和政策性文件、教学工作内容及方法程序、现代教学基本技能和学校内部管理制度等。

指导学习方法。青年教师职业导师要指导和帮助青年教师制定学习计划、确定分阶段学习的重点内容，并采取青年教师自学与青年教师职业导师指导相结合的方法（青年教师职业导师讲授，青年教师职业导师与青年教师研究讨论，参加有关学习讲座等），增强学习效果。

认真检查学习效果。青年教师职业导师可采取适当措施检查学习效果，如要求青年教师结合教学工作实际定期汇报学习情况，以检查青年教师在学习方面取得的成效、存在的不足，并有针对性地提出改进意见和建议。

c. 指导业务

青年教师职业导师要充分发挥传、帮、带、管的作用，采取有效措施，指导青年教师在实践锻炼中提高本专业知识技能水平、丰富教学工作经验、提高教学工作能力。

传授工作经验。青年教师职业导师要紧密结合青年教师的教学任务，随时将本专业各项知识技能和各项具体教学工作内容及方法程序（比如：备课、编制学期授课计划、编写教案、安全授课、课堂管理等）传授给青年教师，使青年教师较快地熟悉教学工作环境、掌握规范教学工作程序、不断丰富教学工作经验。

指导解决问题。青年教师职业导师可就青年教师某项教学工作中可能出现的问题，要求青年教师拿出解决方案，并由职业导师提出完善和改进的意见、建议，以锻炼和提高青年教师解决实际教学问题的能力。

指导处理教材。青年教师职业导师在指导青年教师处理教材前，要让青年教师了解所教班级专业教学计划、相关课程教学大纲、学校教学条件、学生主要特点，然后要求青年教师以本课程教学大纲为主要依据，提出处理教材的书面意见，再由青年教师职业导师给予点评指导，以初步培养和锻炼青年教师处理教材的能力。

指导教研活动。青年教师职业导师要着重抓好对青年教师的教研活动指导工作。对青年教师拟定的教研题目、教研方案、教研方式等提出修订意见，并带领和指导青年教师开展具体教研活动、总结教研成果、写出质量较高的教研文章。力求通过指导教研活动，全面培养和提高青年教师的专业理论水平、教研科研能力、观察思考能力、信息处理能力、概括总结能力、沟通协调能力、文字表达能力和教研手段技能等。

d. 总结提高

青年教师职业导师要加强对青年教师的日常管理和考核，根据实际需要定期要求青年教师提交口头或书面总结。并就青年教师的思想政治表现、工作态度、学习情况、教学任务完成情况以及教学能力提高情况进行认真讲评，确实提高青年教师的综合素质和综合能力。

7.3 不断扩大校企共建实训基地

本年度，我校实施以职业技能培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有过硬职业技能的应用型人才；并积极开拓多种培养形式，建立“产、学、研”校企合作长效机制。各专业均与企业共建一定的专业实训基地。例如：与中国电信共建播音与节目主持专业实训基地；与汕头市动漫协会共建动漫游戏专业实训基地；与汕头市电子商务协会共建市场营销专业实训基地；与汕头市汽车维修行业协会共建汽车运用与维修专业实训基地；与合作企业大酒店等专业企业共建中餐烹饪与营养膳食专业实训基地；与裕美（汕头）制衣公司等企业共建服装设计与工艺专业实训基地；等等。

（1）我校主要任务：

- a. 根据国家颁布的《专业目录》设置招生专业，开展招生宣传，办理新生入学手续和毕业手续。
- b. 负责学生编班、内宿及班级管理。
- c. 负责编制实施性教学计划；并负责理论课教学。
- d. 在校内的“共建专业实训基地”配备校内实训教学所需的设施设备和管理人员。
- e. 负责统筹学生顶岗实习和推荐就业工作，优先输送学生前往企业顶岗实习和就业。
- f. 负责毕业生就业后的跟踪服务工作。

（3）合作企业主要任务：

a. 向汕头三江科技职业技术学校学生传授企业文化和本专业职业道德。

b. 充分利用企业的行业优势和影响,为“共建专业实训基地”和修订汕头三江科技职业技术学校对口专业实施性教学计划提供技术支持。

c. 为双方的“共建专业实训基地”提供主要师资力量,课酬由汕头三江科技职业技术学校支付。

d. 在合作企业的“共建专业实训基地”配备企业实训教学所需的设施设备和管理人员。

e. 优先接受汕头三江科技职业技术学校顶岗实习学生和就业毕业生。

f. 协助汕头三江科技职业技术学校推荐毕业生到其他专业企业顶岗实习和就业;协助汕头三江科技职业技术学校开展毕业生就业后的跟踪服务工作。

7.4 相关案例

【案例 7-1】互动教学令三江课堂充满活力与激情

互动式课堂教学是我校教学改革的重点之一,学校任课老师在确保教学进度的前提下,尽量为学生创造动脑、动嘴、动手的机会,尽量通过师生互动完成授课任务。

在课堂教学中,老师们通过设问、提问、讨论、答疑等方式,主导学生围绕一个主题开展讨论,并注重抓住学生的兴趣点,引

导学生主动投入学习活动。这一教学改革措施，令三江课堂充满青春活力与学习激情。



案例 7-1 图

【案例 7-2】职业导师指导青年教师提高综合素质

我校以思想教育为基础，以能力建设为核心，在全校实行青年教师职业导师制。职业导师通过对青年教师关心成长、指导学

习和指导业务，并将各项具体教学工作内容及方法程序传授给青年教师，同时要求青年教师就某项教学工作中已经出现或可能出现的问题拿出解决方案。使青年教师较快地掌握规范教学工作程序、不断积累教学工作经验，切实提高综合素质和综合能力。



案例 7-2 图

8. 主要问题和改进措施

8.1 部分青年教师把《教育学》和《心理学》知识应用于课堂教学有所欠缺。

改进措施：如前述 7.1 所示，在全校实施《任课教师课堂教学工作要求》，包括教师考勤、教师仪容、教师师德、讲解能力、语言能力、表达能力、板书板图、课件形式、课件内容、课件操作、学生考勤、安全文明、课堂管理、温故知新、激发兴趣、师生互动、逻辑与实用、知识巩固、良好学风等内容。并通过培训、听课、评课、自评、互评、征求学生意见等形式，逐步提高青年教师的授课能力。